

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Героя Советского Союза П.С. Маштакова»
(МБОУ «СОШ № 5»)*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №5»

(протокол от 10.03.2022 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №5»

Рычкова И.Б.

10.03.2022



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Героя Советского Союза П.С. Маштакова»*

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза П.С. Маштакова» (МБОУ «СОШ № 5»)</i>
Руководитель	<i>Рычкова Инна Борисовна</i>
Адрес организации	<i>600032 г. Владимир, ул. Расстончина, д. 31-А</i>
Телефон, факс	<i>21-44-42</i>
Адрес электронной почты	<i>Sch5@edu.vladimir-city.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации г.Владимира</i>
Дата создания	<i>1936 год</i>
Лицензия	<i>От 13.11.2015 № 3786, серия 33 ЛО1 № 0000909</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 02.12.2015 № 876 серия 33А01 № 0000632; срок действия: до 04 апреля 2024 года</i>

МБОУ «СОШ №5» (далее – Школа) расположена в спальном районе города Владимира. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 733 семей имеют отдельное жилье, 56 семьи снимают жилье и проживают в общежитии и коммунальной квартире 4 семей.

Социальный состав семей: служащие -298, рабочие -409, безработные – 39, медработники-62, педработники-58 и др.

Большинство родителей уделяют должное внимание воспитанию детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В образовательной организации реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии со статусом образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов в учебном плане предусмотрено увеличение учебной нагрузки по предметам образовательной области «Общественно-научные дисциплины», обеспечивающее формирование основ российской гражданской идентичности обучающихся, расширяющее представления об историческом прошлом нашей страны, родного края, способствующее развитию и закреплению навыков социально одобряемого поведения. На старшей ступени обучения в соответствии с выявленными образовательными потребностями обучающихся и родителей открыт класс социально-экономического профиля, в котором организовано углубленное изучение обществознания, введены самостоятельные курсы экономики и права, увеличено количество часов на изучение математики. В школе реализуются принципы обеспечения вариативности образования на основе формирования ключевых компетентностей (базовый уровень),

развития интеллектуальных, творческих способностей, поиска области самореализации (профильный уровень, углубленное изучение истории, обществознания), организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в форме семейного образования.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществлялась в ходе наблюдения, использования наборов ситуаций (задач), демонстрирующих отношение или предполагаемое поведение обучающегося в тех или иных условиях, анкетных опросов, проективных тестов, фиксируемых классными руководителями, педагогом-психологом в сводных таблицах. Для оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом проводилась диагностика на основе использования метода включенного наблюдения, проективных методик по анализу степени сформированности навыка: 1) организации и выполнения самостоятельной работы, 2) умения применять навыки коммуникации, 3) умения работать с текстовой информацией. Мониторинг основан на анализе обобщенных данных, получаемых по итогам учебного года, информация фиксируется в виде сводных динамических таблиц с аналитическим приложением. Разработана модель функциональной грамотности педагогами школы, создан банк межпредметных заданий, осуществлены мероприятия запланированные на 2020-2021 учебный год в соответствии с дорожной картой по формированию функциональной грамотности школьников.

В образовательном процессе использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа Учи.ру*, *платформа СЭДО,РЭШ*, *«Я класс»*, *Яндекс учебник*.

II. Оценка качества воспитательной работы

2.1. В 2021 году целью воспитательной работы школы являлось создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, воспитания у школьников ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, родной страны. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- Развитие личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.
- Развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования школы.
- Воспитание и развитие у школьников потребности в здоровом образе жизни.

Для решения поставленных задач были проведены различные массовые мероприятия, основанные на КТД, отражающие традиции Школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего» звонка
- Посвящение в первоклассники
- День самоуправления
- День Науки
- Новогодний праздник «Новогодняя карусель»
- Неделя психологии
- Мероприятия, посвященные 8 марта, 23 февраля, Дню Победы

Многие проекты, акции конкурсы были реализованы в он-лай формате.

Важным событием 2021 года стало празднования 80-летия Школы в рамках КТД «Страницы памяти листая».

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы школы в 2021 года педагоги привлекали учащихся, родителей, сотрудников библиотек, ДООспЦ, управления по физической культуре, спорту и молодежной политике, членов Ассоциации ветеранов-участников боевых действий.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на деятельность классных руководителей и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

2. Необходимо продолжить работу по реализации Плана воспитательной деятельности школы:

- -Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;
- -Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества. - Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся. Способствовать развитию ученического самоуправления.

2.2.Оценка системы дополнительного образования

В 2021 году дополнительное образование проводилось по программам следующей направленности: техническое, естественнонаучное, туристско- краеведческое, социально-гуманитарное, художественно-эстетическое и спортивно- оздоровительное. На базе школы работало 30 кружков, общее количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования, составило 538 человек (68% от общего количества учащихся школы).

Число обучающихся по дополнительному образованию

Наименование направлений программ ДОП	всего объединений	всего детей
техническое	1	22
естественно научное	8	129

туристско-краеведческое	2	30
социально-гуманитарное	8	157
художественно-эстетическое	8	147
спортивно- оздоровительное	3	53

Вывод:

- система ДО позволяет обучающимся выбрать занятие по интересам;
- система ДО целенаправленно организывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение;

2.3. Анализ платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых школой

В школе существует система платных образовательных услуг (ПОУ), сверх объемов, бесплатно оказываемых услуг населению при сохранении доступности и качества, т.е. изучение учебных дисциплин сверх часов предусмотренных основной образовательной программой по данной дисциплине с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, улучшения качества образовательного процесса и привлечения в школу средств из дополнительных источников финансирования. Оказание ПОУ проводится в соответствии с "Положением об оказании и расходовании платных дополнительных образовательных услуг", "Договора с родителями учащихся на предоставление платной образовательной услуги" и Уставом школы.

В 2020-2021 году были организованы следующие занятия:

Для учащихся 11 класса:

«Проблемные вопросы по обществознанию»

Для учащихся 9 классов:

« Многообразие органического мира»

«Практические вопросы обществознания»

«За страницами учебника по обществознания»

«Информатика в задачах»

Для учащихся 2-4 классов:

«Юный натуралист»

«Как хорошо уметь читать»

«Защитники природы»

«Чтение-лучшее учение»

«В мире книг»

«Веселые нотки»

«Почемучки»

«Изобразительное творчество»

Для будущих первоклассников:

«Школа будущего первоклассника»

Число охваченных платными услугами в 2020/2021 году 222 человека (из них 38 дошкольников)

Платные услуги оказываются только для желающих учащихся, по заказу родителей.

Вывод:

Планируется увеличить объем предоставления платных образовательных услуг за счет реализации новых программ дополнительного образования (информационные технологии, декоративно-прикладное творчество, изучение английского языка в игровой форме для учащихся начальных классов и т.д).

2.4. Работа с родителями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Профилактика правонарушений.

Согласно программе воспитательной работы в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся в 2021 году в школе проводились мероприятия с участием обучающихся и их родителей:

- индивидуальные беседы с учащимися и семьями;
- рейды на дом;
- Советы профилактики;
- вовлечение в дела класса;
- лекции специалистов ДООспЦ;
- лекции сотрудников прокуратуры города;
- Уроки мужества;
- беседы инспекторов ГИБДД;
 месячник по профилактике наркомании и вредных привычек среди несовершеннолетних,
- операции «Семья»;
- операция «Досуг».

Работа с детским и семейным неблагополучием

Годы	кдн	пдн	вшу	семьи
2020	6	0	2	5
2021	4	2	2	4

Вывод:

1. Количество детей, совершающих правонарушения и попадающих на учёт, в целом не выросло, количество семей, стоящих на учёте, уменьшилось, что служит показателем правильно организованной профилактической работы.
2. Своевременно спланированы и проведены профилактические мероприятия с привлечением специалистов города (правоохранительных органов, ДООспЦ, медицинских учреждений и др.).
3. Индивидуальная профилактическая работа с каждым обучающимся- важное направление работы классных руководителей.

3. Привлечение детей к участию в жизни школы, класса- профилактика предупреждения правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждения наркомании среди подростков

2.5.Работа с родителями.

Задача по работе с родителями заключалась в развитии эффективного участия родителей в школьной жизни, укрепление семейных ценностей, преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях. *Основными направлениями организации работы с семьей* остаются:

- составление характеристик семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень);
- организация психолого-педагогического просвещения родителей, проведение индивидуальных консультаций с родителями и детьми;
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков. создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса: помощь в организации деятельности общественных родительских формирований

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

- индивидуальные консультации с администрацией образовательного учреждения (по согласованию);
- индивидуальные консультации с педагогом-психологом образовательного учреждения (по согласованию);
- Совет школы;
- Родительский всеобуч;
- Родительские собрания;
- посещение семьи (по согласованию);
- экскурсии и праздничные мероприятия (по согласованию);

Вывод:

1. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации воспитательной программы.
2. Продолжить сотрудничество с ДООспЦ в рамках программы «Семья, нравственность, здоровье» и родительского всеобуча.

2.6.Участие обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях

Название	Результат
Рождественская звезда (хор)	Гран-при
Звёздный луч (хор)	Гран-при
Музыкальная карусель	Гран-при
Царь Дней – Пасха (хор)	2 место

Региональный этап Всероссийского конкурса «Поют дети России»	2 место
Экологический форум «Зелёная планета»	1 место
Выставка декоративно-прикладного творчества	2 место
Лучший класс года (7 А)	победитель
Читатель 21 века (11 класс)	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	2 диплома за воплощение артистического образа
Сетевой проект «60 лет на орбите» (10 класс, 6 класс)	1 место, 2 место
Моя семья – территория здоровья	3 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Грамотей» (7 Б)	призёр
Всё начинается с семьи	1 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (7 В)	победитель

Вывод:

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции: наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы).

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять кружки и секции школы, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);

- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ

2.7. Оценка качества организации питания обучающихся

Организацией горячего питания в школе занимается муниципальный комбинат ОО «Мелкоопт».

В целях сохранения и укрепления здоровья и социальной поддержки учащихся, обеспечения выполнения натуральных норм при организации питания, организовано питание учащихся школы в период учебных занятий в соответствии с 12-дневным циклическим меню, согласованным с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области в г. Владимире, утвержден план основных мероприятий по организации горячего питания в школе.

В школе традиционно уделяется большое внимание работе педагогического коллектива по формированию культуры здорового питания обучающихся. Подготовлены видеоматериалы о вреде организму вредных продуктов (презентации, видеофильмы). На родительских собраниях классные руководители рассказывают о ценностях рационального и здорового питания обучающихся. Разработана анкета по организации питания в школьной столовой (для учащихся) и подготовлены вопросы для родителей обучающихся «Питание глазами родителей».

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	имеющих льготы по оплате питания	численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	Завтраки и обеды
	питанием	питания	завтраки	обеды	
1–4 классы	365	40	257	0	108
5–9 классы	152	91	123	25	4
10–11 классы	10	8	10	-	-
Всего	527	139	390	25	112

Вывод:

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием по итогам 2021 года, значительно выше по сравнению с аналогичным показателем за 2020 год. Одним из главных факторов, оказывающих на это влияние, оказалось изменение системы оплаты.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы:
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы (гуманитарный цикл),
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей истории и обществознания (гуманитарный цикл);
- МО учителей предметов естественно математического цикла;
- МО учителей художественно-технологического цикла;

- МО учителей иностранного языка (гуманитарный цикл).

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	739	771	797
	– начальная школа	357	360	366
	– основная школа	327	356	379
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	6	-
	– средней школе	5	-	–

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ начального общего образования в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего чел.	Из них успевают	Окончили учебный год		Переведены условно

		Кол-во	%	на «5»	%	с одной «4»	%	на «4» и «5»	%	с одной «3»	%	Кол-во	%
1А	33	33	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Б	32	32	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1В	29	29	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А	30	30	100	1	3	-	-	18	60	-	-	-	-
2Б	28	28	100	1	4	-	-	17	61	1	4	-	-
2В	34	34	100	7	21	1	3	20	59	1	3	-	-
3А	29	29	100	8	28	1	3	11	39	1	3	-	-
3Б	33	33	100	8	24	1	3	20	61	1	3	-	-
3В	29	29	100	8	28	6	21	10	34	2	7	-	-
4А	23	23	100	1	4	-	-	7	30	-	-	-	-
4Б	32	32	100	5	16	-	-	22	69	2	6	-	-
4В	25	25	100	3	12	2	8	9	36	-	-	-	-
Итого	357	357	100	42	12	11	3	134	38	8	2	-	-

Результаты освоения программ основного общего образования в 2020- 2021

учебном году

Классы	Всего чел	Из них успевают		Окончили учебный год								Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	С одной «4»	%	на «4» и «5»	%	С одной «3»	%	Кол-во	%
5А	31	31	100	1	3	-	-	18	58	3	10	-	-
5Б	32	32	100	3	9	1	3	15	47	2	6	-	-
5В	23	23	100	-	-	-	-	12	52	4	17	-	-
6А	24	24	100	-	-	-	-	8	33	-	-	-	-
6Б	30	30	100	1	3	-	-	5	17	4	13	-	-
6В	29	29	100	-	-	2	7	8	28	5	17	-	-
7А	25	25	100	1	4	-	-	8	32	1	4	-	-
7Б	20	20	100	-	-	-	-	1	5	3	15	-	-
7В	25	25	100	-	-	-	-	6	24	3	12	-	-
8А	31	31	100	-	-	1	3	2	16	1	3	-	-
8Б	30	30	100	2	7	1	3	10	33	3	10	-	-
9А	32	32	100	3	9	-	-	9	28	2	6	-	-
9Б	27	27	100	3	11	-	-	2	7	1	4	-	-
Итого	359	359	100	14	4	5	1	104	29	32	9	-	-

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2020- 2021

учебном году

Классы	Всего чел.	Из них успеваю		Окончили учебный год						Переведены условно		качество	
		Ко-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметка «5»	%	С одной «3»	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	26	26	100	6	23	0	0	0	0	0	0	7	27
11	30	30	100	14	47	5	17	3	10	0	0	20	67
Итого	56	56	100	20	36	5	9	3	5	0	0	27	48

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проходили в обычном режиме по математике, русскому языку и окружающему миру (4 классы), по математике, русскому языку, биологии и истории (5 классы), по математике, русскому языку, биологии, истории, географии и обществознанию (6 классы), по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, физике и иностранному языку (7 классы), по математике, русскому языку, физике, химии, географии, обществознанию (8 классы).

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Математика	3,9	4,0	3,1	3,0	3,0
Русский язык	3,8	3,7	3,3	3,2	3,3
Окружающий мир	3,9	-	-	-	-
История	-	4,0	3,2	2,8	3,9
Обществознание	-	-	3,9	3,2	3,9
Физика	-	-	-	3,2	3,2
Химия	-	-	-	-	3,8
География	-	-	3,6	2,6	-
Английский язык	-	-	-	2,9	-
Биология	-	3,6	3,4	3,3	-

В 2021 году государственная итоговая аттестация проходила в два этапа: основной и дополнительный. Девятиклассники сдавали ОГЭ только по двум предметам – русскому языку и математике. По результатам этих экзаменов выдавались аттестаты об основном общем образовании. Выпускники 11 классов сдавали ГИА в двух формах: ЕГЭ и ГВЭ-аттестат. Те одиннадцатиклассники, которые не планировали поступать в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – русский язык и математику. Результаты этих экзаменов стали основанием для выдачи аттестата. Те же выпускники, которые собирались поступать в вузы, сдавали ЕГЭ

только по одному обязательному предмету – русскому языку, что являлось основанием для выдачи аттестата.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 81-100 баллов	Средний балл
Русский язык	21	2 (по 84 б.)	68,4
Математика (профильный)	7	0	62,4
Физика	2	0	70,0
Информатика и ИКТ	4	1 (95 б.)	69,5
Литература	4	0	52,5
Обществознание	12	1 (83 б.)	60,6
Английский язык	2	0	58,0
История	6	1 (90 б.)	64,4
Итого:	21	5	63,2

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл
Математика	57	2 (4%)	10 (18%)	43 (75%)	2(3%)	3,2
Русский язык	58	9 (16%)	25 (43%)	22 (38%)	2 (3%)	3,6

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

VI. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2021 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Проведение тематических классных часов, родительских собраний.
- Участие у онлайн-уроках «ПроеКТОрия»
- Профессиональная диагностика и консультирование обучающихся
- Встречи с представителями Вузов и колледжей
- Проведение профориентационных мероприятий в соответствии с планом работы регионального центра профориентации молодежи и календарем профориентационных мероприятий (недель) «Живи, учись и работай во Владимирской области» по плану РЦПМ

Самоопределение выпускников 9-х классов.

		<i>2020 г.</i>	<i>2021г.</i>
1.	Количество учеников	54	59
2.	Пошли в 10 класс	24	21
3.	Получают образование в колледже	30	38
4.	Повторное обучение в 9 классе	-	-

Самоопределение выпускников 11-х классов.

		<i>2020г.</i>	<i>2021г.</i>
1.	Количество учеников	30	22
2.	Получают образование в ВУЗах	20	16
3.	Получают образование в ССУЗах	9	3
4.	В рядах ВС	-	-
5.	Работает	1	3

Вывод:

1.Доля учащихся, выпускников 9-х классов, продолжающих своё образование в ССУЗах, в 2021г. увеличилась по сравнению с предыдущими годами (55 % в 2020 г., 64% в 2021 г.), что соответствует общегосударственной тенденции.

2.Доля выпускников 11-х классов, продолжающих своё обучение в ВУЗах, увеличилась по сравнению (67% в 2020 г., 73% в 2021 г.), что говорит о правильно выстроенной профессиональной траектории.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 36 педагогических работников, из них 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Два педагога имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 8 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 7 человек – Благодарственным Письмом Администрации г.Владимира, 8 человек. – Почётной грамотой Управления образования г.Владимира.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Средний возраст педагогов школы 50,5 лет. Шесть- молодые специалисты.

61 % педагогов школы имеют стаж работы более 20 лет. Несмотря на большой опыт педагогической работы, все педагоги постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в курсовой подготовке на базе ВИРО, своевременно и успешно проходят аттестацию.

В 2020-2021 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 9 педагогов, из них 3 человека подтвердили свою высшую категорию, 1 повысил свою категорию с первой на высшую, аттестовались на первую категорию (в т.ч. вновь) –3 человека, на соответствие занимаемой должности – 2 человека. Педагогический коллектив постоянно обновляет профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности- 20 работников школы прошли курсовую подготовку.

В 2021 году педагоги школы явились активными участниками различных мастер-классов, тематических семинаров, презентаций педагогического опыта.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	36 человек		
– с высшим образованием			29
– высшим педагогическим образованием			28
– средним профессиональным образованием			6
– средним профессиональным педагогическим образованием			5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек		

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		19 (53%)
– первой		5 (14%)
- без категории		12(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
0-3лет		10(27%)
3-5лет		1(3%)
5-10лет		1(3%)
10-15лет		1(3%)
15-20лет		1(3%)
Больше 20 лет		22(61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		11 (30%)
– от 40 до 60 лет		20(56%)
От 60 и более		5(14%)
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации		20(55%)

Вывод:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

	2021 г
Объём библиотечного фонда	12 995 единиц
Книгообеспеченность	100%
Обращаемость	2 205 единиц в год
Объём учебного фонда	9 085 единиц

Состав фонда и его использование

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Количество экземпляров выдавалось за год</i>
Учебная	9085	8945
Педагогическая	330	25
Художественная	6735	3821
Справочная	330	76
Языковедение, литературоведение	174	15
Естественно-научная	501	201
Техническая	118	31
Общественно-политическая	200	108

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса ;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных и электронных носителях.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254. Фонды библиотеки позволяют обучающимся, педагогам и родителям найти необходимую литературу по разнообразным направлениям, исключая литературу из федерального списка экстремистских материалов. Вся база фонда библиотеки имеется в электронном виде в программе MAPK- SQL. При школьной библиотеке действует детская добровольная группа волонтеров: ребята в свободное от учебных занятий время приводят книги в порядок. Здесь же ученики могут воспользоваться и электронными пособиями для получения быстрой достоверной необходимой информации. Библиотека оснащена компьютером, принтером. Не хватает площади для организации пространства по современным требованиям.

Медiateка. В школе имеется база данных CD. Среди них диски по всем общеобразовательным предметам: литературе, химии, физике, истории, литературе и др.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность учебниками в 2021 году составила: 100%

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Проведены мероприятия по инженерно-технической безопасности школы:

- на входной группе в холле установлен стационарный металлоискатель;
- установлена система оповещения и управления эвакуацией в чрезвычайных ситуациях;
- установлены дополнительные 3 видеокamеры - в спортзале, в актовом зале и столовой. Модернизирован видеорегистратор – увеличен объем памяти жесткого диска для хранения информации не менее одного месяца. Мероприятия по антитеррористической безопасности выполнены в полном объеме, паспорт безопасности в 2021 году актуализирован.

23 учебных аудиторий оборудованы трансформированной мебелью для интерактивной работы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Показатели обеспеченности кабинетами	2021
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
физики	1
химии	1
биологии	1
информатики	1
начальных классов	12
другие учебные кабинеты (указать)	16
библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
кабинетов обслуживающего труда	1
учебных мастерских	2
актового зала	1
спортивного зала	1
Кабинет Информационно –Методической Работы (ЦОС)	1

Помещения школы, в которых проводятся учебные занятия, оборудованы необходимыми техническими средствами. В этих же помещениях проводятся дополнительные общеобразовательные занятия, и педагоги дополнительного образования (учителя школы) имеют возможность использовать МТБ кабинета.

В 2021 году приобретено новое оборудование: компьютеры, ноутбуки, парты, стулья, шкафы, мультимедийные проекты, экраны и т.п. Школа приобретает обновленный вид.

Для организации и проведения школьных праздников используется актовый зал школы на 300 человек. В зале находится необходимая техническая аппаратура.

Музейный комплекс МБОУ СОШ №5 г. Владимира размещён в 3-х приспособленных помещениях общей площадью 50 кв. м. Музейный фонд насчитывает 245 экспонатов: предметы военных лет, предметы обихода, фотографии, воспоминания, книги, пластинки.

В 2021 году начата реконструкция экспозиций и оборудования музея, которая придаст музею современный вид.

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием достаточно высокий; в каждом учебном кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя; по заявкам ответственных за кабинеты происходит обновление оборудования.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Создан кабинет ЦОС. (цифровой образовательной среды) установлены 29 компьютеров с программным обеспечением.

Школьная локальная сеть объединяет 100% имеющихся в школе компьютеров.

Школьный сайт как информационное представительство ОО в сети Интернет соответствует установленным требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», порядок работы с сайтом регулярно обновляется.

Информационная база организации

№ п/п	Наименование показателей	Всего шт.	в том числе используем ых в учебных целях, всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры - всего	183	143	143
2	из них:	121	95	95
3	ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
4	планшетные компьютеры находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1 52	0 51	0 51
5	имеющие доступ к Интернету	142	115	115
6	имеющие доступ к Интернет- порталу организации	0	0	0
7	поступившие в отчетном году	31	28	28
8	Электронные терминалы (инфоматы)	0		
9	из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
10	Мультимедийные проекторы	39	39	0
11	Интерактивные доски	14	14	0
12	Принтеры	24	0	0
13	Сканеры	6	0	0

14	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	16		
----	--	----	--	--

Максимальная скорость доступа к Интернету

№ п/п	Наименование показателей	Скорость
1	Максимальная скорость доступа к Интернету	до 100,0 Мбит/сек
2	в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	до 100,0 Мбит/сек

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	797
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	3,6

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	62,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся 5-9 класс	человек (процент)	50 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся 10-11 класс	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,99

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников.

XI. Оценка удовлетворенности образовательным процессом в МБОУ «СОШ №5» всеми его участниками за 2021 год

Учащиеся младшей школы.

Учащиеся средней школы

Учащиеся старшей школы

Родители

Педагоги

Итоговые исследования всех участников образовательного процесса

Вывод:

По результатам исследования, целью которого было выяснить степень удовлетворенности образовательным процессом всеми его участниками.

Ученики младшей и средней школы, а так же педагоги и родители удовлетворены работой школы больше на 70 % и выше. Это говорит о том, что с точки зрения этих категорий опрошенных школа успешно справляется со своими задачами.

Самыми неудовлетворенными оказались старшеклассники. На педагогическом совете, где происходила презентация результатов исследования, педагоги были ознакомлены с возрастными особенностями и потребностями старшеклассников и были даны рекомендации о конструктивных способах взаимодействия с ними.

Это исследование имело большое значение не только как источник информации для участников педагогического процесса, но и как психотерапевтическое мероприятие.

Оно позволило каждому высказать свое мнение, что оказало очень полезное воздействие на школу в целом, поскольку высказав свое отношение, участники сделали его более очерченным для себя, осознали проблемы и преимущества, о которых раньше не задумывались. Участники имели возможность почувствовать внимание со стороны администрации школы, интерес к своему мнению, ощутить, что вносят вклад в жизнь и развитие школы. Сама возможность говорить о том, что волнует, имеет большое значение, поскольку снимает напряжение.