

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ВЛАДИМИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г.ВЛАДИМИРА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.С.МАШТАКОВА»**

<p align="center">РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 5» Протокол № 1 от 30.08.2023г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 5» И.Б.Рычкова Приказ № 55/1-п от 30.08.2023г.</p>
---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Финансовая грамотность»
для обучающихся 5 – 8 классов

**Учитель истории, обществознания,
финансовой грамотности
Ларина Т.В.**

г. Владимир 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, п.15.; Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»; учебный курс «Финансовая грамотность» Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования и требованиями к планируемым результатам основного общего образования по финансовой грамотности. Ключевой целью программы является развитие компетенций финансовой грамотности выпускников, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности. Цель программы: формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни. Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы ЕГЭ.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего

экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

При изучении курса «Финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые позволяют приобрести специальные компетенции в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности тематики уместно в качестве основных образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность. В процессе проектирования учащиеся систематизируют полученные знания, применяют навыки анализа и прогнозирования, моделируют процессы, происходящие на финансовых рынках.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часов. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Введение в курс «Финансовая грамотность».

Что такое финансовая грамотность? От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение людей и других.

Модуль 2. Деньги.

История денег. Функции денег. Что такое нумизматика. Карманные деньги.

Модуль 3. Знакомство с экономикой.

Экономика. Факторы производства. Благотворительность и её проекты.

Модуль 4. Доходы и расходы семьи.

Доходы и расходы. Семейный бюджет. Проекты по планированию семейного бюджета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных доходов и расходов, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- умение производить расчёты на условных примерах, рассчитывать доходы и расходы семьи;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых образовательных результатов по финансовой грамотности;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение умений в решении типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Введение.								
1.1.	Что такое финансовая грамотность.	1	0	1		Понятие «финансовая грамотность», записать признаки финансово грамотного человека.	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
1.2.	От чего зависит благосостояние семьи.	1	0	1		Изучить факторы от которых зависит финансовое благосостояние семьи.	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
1.3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	0	1		Изучить различное поведение людей и научиться давать характеристику на основе экономических задач.	Устный опрос	https://resh.edu.ru/special-course/
1.4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	2	1	1		На основании своих знаний дать характеристику своему финансовому поведению.	Практическая работа; Контрольная работа.	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
Итого по разделу		5						
Модуль 2. Деньги.								
2.1.	Что такое деньги.	1	0	1		Понятие денег, виды денег.	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
2.2.	Функции денег.	1	0	1		Подробно изучить какие есть функции у денег.	Устный опрос	https://resh.edu.ru/special-course/
2.3.	Фальшивые деньги.	3	0	3		Изучить, что такое фальшивые деньги. Исследовать историю их появления. Статья 186 УК.	Тестирование, Устный опрос.	https://resh.edu.ru/special-course/
2.4.	Как растут деньги.	1	0	1		Изучить инфляцию. Исследовать причины инфляции.	Устный опрос	https://resh.edu.ru/special-course/
2.5.	Карманные деньги.	1	0	1		Изучить понятие карманных денег. Провести исследование на, что ученики могут потратить карманные деньги.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/special-course/
2.6	Знакомство с нумизматикой.	1	0	1		Нумизматика как наука. История развития науки.	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
2.7.	Игра «Бартерный обмен»	2	1	1		Исследовать, что такое бартер. Провести игру по бартерному обмену.	Практическая работа; Контрольная работа.	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
Итого по разделу		10						

Модуль 3. Знакомство с экономикой.								
3.1.	«О короле и волшебнице экономики».	1	0	1		Изучить понятие экономики. Исследовать факторы производства.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
3.2.	Потребитель: кто это?	1	0	1		Понятие потребитель. Изучить признаки потребителей.	Устный опрос	https://resh.edu.ru/special-course/
3.3.	Благотворительность.	1	0	1		Понятие благотворительности. Изучить функции благотворительности и её характерные черты.	Устный опрос	https://resh.edu.ru/special-course/
3.4.	Проекты: благотворительные фонды в России.	1	0	1		Ученики представляют свои проекты по благотворительным фондам.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/special-course/
3.5.	Контроль знаний по модулю 3.	2	1	1		Обобщение материала по 3 модулю, а также контроль знаний у учеников.	Контрольная работа. Практическая работа	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
Итого по разделу		6						
Модуль 4. Доходы и расходы семьи.								
4.1.	Доходы семьи.	4	1	3		Изучаем что такое доходы, виды доходов. Исследуем появление доходов в семье.	Практическая работа, Устный опрос.	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-
4.2.	Расходы семьи.	4	1	3		Подробно изучается виды расходов. Проводиться исследование на примере семьи на расходы.	Практическая работа, Устный опрос.	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-
4.3.	Семейный бюджет.	5	1	4		Ученики учатся планировать семейный бюджет.	Устный опрос, Тестирование. Контрольная работа.	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
Итого по разделу		13						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	6	28				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Что такое финансовая грамотность.	1	0	1	06.09.22	Самооценка с Использованием «Оценочного
2.	От чего зависит благосостояние семьи.	1	0	1	13.09.22	Самооценка с Использованием «Оценочного
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	0	1	20.09.22	Устный опрос
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1	0	1	27.09.22	Практическая работа;
5	Контроль знаний по модулю 1.	1	1	0	04.10.22	Контрольная работа.
6	Что такое деньги.	1	0	1	11.10.22	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;
7	Функции денег.	1	0	1	18.10.22	Устный опрос
8	Фальшивые деньги.	1	0	1	01.11.22	Тестирование,
9	История появления фальшивых денег.	1	0	1	08.11.22	Устный опрос.
10	Фальшивые деньги. Статья 186 УК.	1	0	1	15.11.22	Тестирование
11	Как растут деньги.	1	0	1	22.11.22	Устный опрос
12	Карманные деньги.	1	0	1	29.11.12	Практическая работа
13	Знакомство с нумизматикой.	1	0	1	06.12.22	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;
14	Игра «Бартерный обмен»	1	0	1	13.12.22	Практическая работа;

15	Контроль знаний по модулю 2.	1	1	0	20.12.22	Контрольная работа.
16	«О короле и волшебнице экономики».	1	0	1	27.12.22	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;
17	Потребитель: кто это?	1	0	1		Устный опрос
18	Благотворительность.	1	0	1		Устный опрос
19	Проекты: благотворительные фонды в России.	1	0	1		Практическая работа
20	Обобщение знаний по модулю 2 и 3.	1	0	1		Практическая работа
21	Контроль знаний по модулю 3.	1	1	0		Контрольная работа.
22	Из чего складываются доходы семьи.	1	0	1		Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;
23	Учимся считать семейные доходы.	1	0	1		Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;
24	Исследуем доходы семьи	1	0	1		Устный опрос
25	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	0	1		Практическая работа
26	Как появляются расходы семьи	1	0	1		Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;
27	Учимся считать семейные расходы.	1	0	1		Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;
28	Исследуем расходы семьи.	1	0	1		Устный опрос
29	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	1	0	1		Практическая работа
30	Как сформировать семейный бюджет.	1	0	1		Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;

31	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	1	0	1		Практическая работа
33	Обобщение материалов по модулю «Доходов и расходов в семье».	1	0	1		Практическая работа
34	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1	1	0		Контрольная работа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы
общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018 – 280 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки, Методические пособия.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/special-course/>

<http://scool-collection.edu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Индивидуальные карточки.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Ноутбук, принтер, колонки, проектор

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, п.15.; Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»; учебный курс «Финансовая грамотность» Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиями к планируемым результатам основного общего образования по финансовой грамотности. Ключевой целью программы является развитие компетенций финансовой грамотности выпускников, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих

обеспечению личной финансовой безопасности. Цель программы: формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни. Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы ЕГЭ.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

При изучении курса «Финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые позволяют приобрести специальные компетенции в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности тематики уместно в качестве основных

образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность. В процессе проектирования учащиеся систематизируют полученные знания, применяют навыки анализа и прогнозирования, моделируют процессы, происходящие на финансовых рынках.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часов. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Основы экономики.

Активы и пассивы финансового грамотного человека. Периодичность расходов. Формирование государственного бюджета. Заработная плата. История российских денег. Валюта.

Модуль 2. Потребитель и предприниматель.

Права и защита потребителей. Кто такие предприниматели. Известные предприниматели в истории. Реклама.

Модуль 3. Страхование.

История появлений страховых компаний. Принципы страховых компаний. Виды страхования. Страховой полис. Неблагоприятные жизненные ситуации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами:

-осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами:

Познавательные:

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

-формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

-понимание цели своих действий;
-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
-проявление познавательной и творческой инициативы;
-оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

-составление текстов в устной и письменной формах;
-готовность слушать собеседника и вести диалог;
-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
-определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами :

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
-понимание и правильное использование экономических терминов;
-освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
-приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:
- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
-развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
-развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Основы экономики								
1.1.	Активы и пассивы.	3	0	3		Изучение видов расходов. Исследование, что такое активы и пассивы, также их примеры.	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»; Устный опрос.	https://resh.edu.ru/spacial-course/ http://scool-collection.edu.ru
1.2.	Государственный бюджет	1	0	1		Что такое государственный бюджет. Изучить как он формируется.	Устный опрос, Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru/spacial-course/ http://scool-collection.edu.ru
1.3.	Зарботная плата	2	0	2		Что такое зарботная плата. От каких факторов зависит её формирование. Трудовой кодекс.	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»; Практическая работа.	https://resh.edu.ru/spacial-course/ http://scool-collection.edu.ru
1.4.	Деньги.	6	1	5		Исследовать историю российских денег. Изучить подробно, что такое драгоценные металл и валюты. Представить проекты про валюты разных стран.	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»; Устный опрос, Практическая работа, Контрольная работа.	https://resh.edu.ru/spacial-course/ http://scool-collection.edu.ru
Итого по разделу		12						
Модуль 2. Потребитель и предприниматель.								
2.1	Потребители.	4	0	4		Изучить закон спроса в экономике. Кто такие потребители. Изучить права потребитель, а также исследовать как потребители могут защищать свои права.	Практическая работа, Устный опрос, Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru/spacial-course/ http://scool-collection.edu.ru
2.2.	Реклама.	2	0	2		Изучить, что такое реклама. Исследовать как реклама воздействует на людей. Представить проекты по рекламированию.	Практическая работа, Устный опрос, Самооценка с Использованием «Оценочного	https://resh.edu.ru/spacial-course/ http://scool-collection.edu.ru

2.3.	Предприниматели.	3	1	2		Подробно изучить, что из себя представляют предприниматели. Провести исследование по теме предприниматели в истории.	Устный опрос, Практическая работа, Контрольная работа.	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
Итого по разделу		9						
Модуль 3. Страхование.								
3.1.	Страховой полис	1	0	1		Изучить что такое страховой полис, как он оформляется и для чего.	Самооценка с Использование м «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
3.2.	Неблагоприятные ситуации.	1	0	1		Исследовать виды неблагоприятных ситуаций и привести примеры.	Устный опрос.	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
3.3.	Страховые компании	11	1	10		Изучить историю, принципы работы страховых компаний. Исследовать виды страхований. Страховой полис.	Самооценка с Использование м «Оценочного листа»; Устный опрос, Практическая работа, Контрольная работа.	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
Итого по разделу		13						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТУ		34	3	30				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Финансовое поведение людей.	1	0	1	08.09.22	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
2	Виды и периодичность расходов.	1	0	1	15.09.22	Самооценка с использованием «Оценочного
3	Активы и пассивы финансово грамотного человека.	1	0	1	22.09.22	Практическая работа
4	Государственный бюджет.	1	0	1	29.09.22	Устный опрос
5	Заработная плата	1	0	1	06.10.22	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
6	Возможность заработка для несовершеннолетних	1	0	1	13.10.22	Устный опрос.
7	История российских денег.	1	0	1	20.10.22	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
8	Драгоценные металлы	1	0	1	03.11.22	Устный опрос,
9	Валюты	1	0	1	10.11.22	Устный опрос,
10	Проекты: история разных валют.	1	0	1	17.11.22	Практическая работа
11	Обобщение материала по модулю 1.	1	0	1	24.11.22	Практическая работа,
12	Проверка знаний по модулю 1.	1	1	0	01.12.22	Контрольная работа.
13	Закон спроса.	1	0	1	08.12.22	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
14	Права потребителей.	1	0	1	15.12.22	Устный опрос

15	Защита прав потребителей.	1	0	1	22.12.22	Устный опрос
16	Практическое занятие «Знакомство со штрих-кодами».	1	0	1	29.12.22	Практическая работа
17	Реклама.	1	0	1		Устный опрос
18	Деловая игра «Рекламирование товара»	1	0	1		Практическая работа
19	Предприниматель.	1	0	1		Устный опрос
20	Проекты «Предприниматели в истории»	1	0	1		Практическая работа,
21	Проверка знаний по модулю 2.	1	1	0		Контрольная работа.
22	Страховой полис.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
23	Неблагоприятные ситуации.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
24	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	0	1		Устный опрос
25	Что и как можно страховать	1	0	1		Устный опрос
26	Виды страхования.	1	0	1		Устный опрос
27	История появления страховых компаний.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
28	Принципы работы страховой компании.	1	0	1		Устный опрос
29	Ролевая игра «Страхование».	1	0	1		Практическая работа.
30	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	0	1		Устный опрос
31	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	0	1		Практическая работа.

32	Обобщение материала по модулю 3.	1	0	1		Практическая работа,
33	Проверка знаний по модулю 3.	1	1	0		Контрольная работа.
34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	0	1		Практическая работа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы
общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018 – 280 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки, Методические пособие.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/special-course/>

<http://scool-collection.edu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Индивидуальные карточки.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Ноутбук, принтер, колонки, проектор.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, п.15.; Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»; учебный курс «Финансовая грамотность» Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиями к планируемым результатам основного общего образования по финансовой грамотности. Ключевой целью программы является развитие компетенций финансовой грамотности выпускников, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих

обеспечению личной финансовой безопасности. Цель программы: формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни. Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы ЕГЭ.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

При изучении курса «Финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые позволяют приобрести специальные компетенции в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности тематики уместно в качестве основных

образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность. В процессе проектирования учащиеся систематизируют полученные знания, применяют навыки анализа и прогнозирования, моделируют процессы, происходящие на финансовых рынках.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часов. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Налоги. Виды налогов. Налоги в разных странах. Работа налоговой службы.
Социальные пособия.

Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Банки. Вклады. Кредиты. Бизнес. Открытие фирмы. Курсы валют

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами: изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний

и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют.								
1.1.	Налоги	9	0	9		Изучить, что такое налоги. Какие существуют налоги. Провести сравнение налогов в разных странах. Принципы работы налоговой службы.	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа.	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
1.2.	Социальные пособия.	7	1	6		Исследовать разные виды социальных пособий. Изучить как оформляются социальные пособия.	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа, Контрольная работа	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
Итого по разделу		16						
Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.								
2.1.	Банки.	8		8		Изучить структуру банков, их услуги. Виды вкладов. Ответить на вопрос: Почему хранить деньги в банке выгоднее, чем дома?	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
2.2.	Бизнес.	10	1	9		Что такое бизнес. Изучить как открыть свою фирму. Предприниматели Владимирской области	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа, Контрольная работа	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
Итого по разделу		18						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТУ		34	2	32				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	0	1	08.09.22	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	0	1	15.09.22	Устный опрос
3	Какие бывают налоги	1	0	1	22.09.22	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
4	Учимся считать налоги	1	0	1	29.09.22	Устный опрос
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	0	1	06.10.22	Практическая работа
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	0	1	19.10.22	Устный опрос
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	0	1	20.10.22	Практическая работа
8	Как работает налоговая служба	1	0	1	03.11.22	Устный опрос
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	0	1	10.11.22	Практическая работа
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	0	1	17.11.22	Устный опрос
11	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	0	1	24.11.22	Практическая работа
12	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	0	1	01.12.22	Практическая работа
13	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	0	1	08.12.22	Практическая работа

14	Обобщение материалов по модулю 1.	1	0	1	15.12.22	Практическая работа
15	Проверка знаний по модулю 1.	1	1	0	22.12.22	Контрольная работа
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	0	1	29.12.22	Практическая работа
17	Для чего нужны банки	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	0	1		Устный опрос
19	Какие бывают вклады	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	0	1		Устный опрос
21	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	0	1		Практическая работа
22	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
23	Как работает банк	1	0	1		Устный опрос
24	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	0	1		Практическая работа
25	Что мы знаем о бизнесе	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
26	Как открыть фирму	1	0	1		Устный опрос
27	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	0	1		Устный опрос

28	Проекты: Предприниматели Владимирской области	1	0	1		Практическая работа
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	0	1		Практическая работа
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	0	1		Устный опрос
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	0	1		Практическая работа
32	Обобщение материалов по модулю 2.	1	0	1		Практическая работа
33	Проверка знаний по модулю 2.	1	1	0		Контрольная работа
34	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	0	1		Практическая работа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы
общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018 – 280 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки, Методические пособия.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/special-course/>

<http://scool-collection.edu.ru>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, п.15.; Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»; учебный курс «Финансовая грамотность» Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиями к планируемым результатам основного общего образования по финансовой грамотности. Ключевой целью программы является развитие компетенций финансовой грамотности выпускников, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих

обеспечению личной финансовой безопасности. Цель программы: формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни. Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы ЕГЭ.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

При изучении курса «Финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые позволяют приобрести специальные компетенции в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности тематики уместно в качестве основных

образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность. В процессе проектирования учащиеся систематизируют полученные знания, применяют навыки анализа и прогнозирования, моделируют процессы, происходящие на финансовых рынках.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часов. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Налоги. Виды налогов. Налоги в разных странах. Работа налоговой службы.
Социальные пособия.

Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Банки. Вклады. Кредиты. Бизнес. Открытие фирмы. Курсы валют

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами: изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний

и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют.								
1.1.	Налоги	9	0	9		Изучить, что такое налоги. Какие существуют налоги. Провести сравнение налогов в разных странах. Принципы работы налоговой службы.	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа.	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
1.2.	Социальные пособия.	7	1	6		Исследовать разные виды социальных пособий. Изучить как оформляются социальные пособия.	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа, Контрольная работа	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
Итого по разделу		16						
Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.								
2.1.	Банки.	8		8		Изучить структуру банков, их услуги. Виды вкладов. Ответить на вопрос: Почему хранить деньги в банке выгоднее, чем дома?	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
2.2.	Бизнес.	10	1	9		Что такое бизнес. Изучить как открыть свою фирму. Предприниматели Владимирской области	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа, Контрольная работа	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
Итого по разделу		18						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТУ		34	2	32				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	0	1	08.09.22	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	0	1	15.09.22	Устный опрос
3	Какие бывают налоги	1	0	1	22.09.22	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
4	Учимся считать налоги	1	0	1	29.09.22	Устный опрос
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	0	1	06.10.22	Практическая работа
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	0	1	19.10.22	Устный опрос
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	0	1	20.10.22	Практическая работа
8	Как работает налоговая служба	1	0	1	03.11.22	Устный опрос
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	0	1	10.11.22	Практическая работа
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	0	1	17.11.22	Устный опрос
11	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	0	1	24.11.22	Практическая работа
12	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	0	1	01.12.22	Практическая работа
13	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	0	1	08.12.22	Практическая работа

14	Обобщение материалов по модулю 1.	1	0	1	15.12.22	Практическая работа
15	Проверка знаний по модулю 1.	1	1	0	22.12.22	Контрольная работа
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	0	1	29.12.22	Практическая работа
17	Для чего нужны банки	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	0	1		Устный опрос
19	Какие бывают вклады	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	0	1		Устный опрос
21	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	0	1		Практическая работа
22	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
23	Как работает банк	1	0	1		Устный опрос
24	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	0	1		Практическая работа
25	Что мы знаем о бизнесе	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
26	Как открыть фирму	1	0	1		Устный опрос
27	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	0	1		Устный опрос

28	Проекты: Предприниматели Владимирской области	1	0	1		Практическая работа
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	0	1		Практическая работа
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	0	1		Устный опрос
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	0	1		Практическая работа
32	Обобщение материалов по модулю 2.	1	0	1		Практическая работа
33	Проверка знаний по модулю 2.	1	1	0		Контрольная работа
34	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	0	1		Практическая работа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы
общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018 – 280 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки, Методические пособия.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/special-course/>

<http://scool-collection.edu.ru>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, п.15.; Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»; учебный курс «Финансовая грамотность» Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиями к планируемым результатам основного общего образования по финансовой грамотности. Ключевой целью программы является развитие компетенций финансовой грамотности выпускников, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих

обеспечению личной финансовой безопасности. Цель программы: формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни. Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы ЕГЭ.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

При изучении курса «Финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые позволяют приобрести специальные компетенции в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности тематики уместно в качестве основных

образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность. В процессе проектирования учащиеся систематизируют полученные знания, применяют навыки анализа и прогнозирования, моделируют процессы, происходящие на финансовых рынках.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часов. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Что такое деньги. Какие процессы происходят с деньгами. Источники дохода. Виды семейных расходов. Оптимизация семейного бюджета.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Финансовые организации. Финансовое планирование.

Модуль 3. Риски в мире денег.

Особенные жизненные ситуации. Страхование. Финансовые риски. Финансовые пирамиды.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Банк. Польза и риск банковских карт. Бизнес. Валютный рынок.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Налоги и их виды. Пенсия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.								
1.1.	Происхождение денег	2	0	2		Изучить деньги. Исследовать, какие процессы происходят с деньгами.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа.	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
1.2.	Источники денежных средств	2	0	2		Изучить разные виды источников доходов. Источники дохода в семье.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос.	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
1.3.	Контроль семейных расходов	2	0	2		Ученики будут учиться контролировать расходы. Виды расходов.	Практическая работа, Устный опрос.	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
1.4.	Построение семейного бюджета	3	1	2		Ученики изучать из чего складывается семейный бюджет. Исследуют оптимизацию	Использование «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа.	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
Итого по разделу		9						
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.								
2.1.	Способы увеличения семейных доходов.	2	0	2		Ученики должны изучить финансовые организации, а также узнать, как можно увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа.	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru

2.2.	Финансовое планирование	4	1	3		Изучить, что такое финансовое планирование. Зачем оно нужно. Как осуществлять финансовое планирование на разных этапах жизни.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа.	https://resh.edu.ru/special-course/http://scool-collection.edu.ru	
Итого по разделу		6							
Модуль 3. Риски в мире денег									
3.1.	Особые жизненные ситуации	3	0	3		Изучить, что такое жизненные ситуации, а также их примеры. Найти цель страхования.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа.	https://resh.edu.ru/special-course/http://scool-collection.edu.ru	
3.2.	Финансовые риски	3	1	2		Изучить разные финансовые риски. Исследовать, чем опасна финансовая пирамида.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа.	https://resh.edu.ru/special-course/http://scool-collection.edu.ru	
Итого по разделу		6							
Модуль 4. Семья и финансовые организации.									
4.1.	Банки	2	0	2		Исследовать банковские услуги. Изучить плюсы и минусы банковских карт.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа.	https://resh.edu.ru/special-course/http://scool-collection.edu.ru	
4.2.	Собственный бизнес	2	0	2		Изучить вопрос о создании собственной фирмы.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа.	https://resh.edu.ru/special-course/http://scool-collection.edu.ru	
4.3.	Валюта в современном мире	4	1	3		Ученики должны изучить, что такое валютный рынок и как он устроен. Ответить на вопрос: Зачем люди размещают сбережения в валюте.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа.	https://resh.edu.ru/special-course/http://scool-collection.edu.ru	

Итого по разделу		8						
Модуль 5. Человек и государство.								
5.1	Роль налогов в жизни	2	0	2		Изучить роль налогов в жизни людей, их виды.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа.	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
5.2.	Пенсионное обеспечение	3	1	2		Изучить, что такое пенсия. Узнать можно ли повлиять на пенсию.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос. Практическая работа.	https://resh.edu.ru/special-course/ http://scool-collection.edu.ru
Итого по разделу		5						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТУ		34	5	29				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Деньги: что это такое	1	0	1	08.09.22	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет	1	0	1	15.09.22	Устный опрос
3	Какие бывают источники дохода	1	0	1	22.09.22	Устный опрос
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	0	1	29.09.22	Устный опрос
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	0	1	06.10.22	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	0	1	13.10.22	Практическая работа
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	0	1	20.10.22	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	0	1	03.11.22	Практическая работа
9	Контроль знаний по модулю 1.	1	1	0	10.11.22	Контрольная работа
10	Для чего нужны финансовые организации	1	0	1	17.11.22	Устный опрос
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	0	1	24.11.22	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	0	1	01.12.22	Устный опрос
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	0	1	08.12.22	Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;

14	Представление проектов	1	0	1	15.12.22	Практическая работа
15	Контроль знаний по модулю 2.	1	1	0	22.12.22	Контрольная работа
16	Особенные жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	0	1	29.12.22	Практическая работа
17	Особенные жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	0	1		Практическая работа
18	Чем поможет страхование	1	0	1		Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;
19	Какие бывают финансовые риски	1	0	1		Устный опрос
20	Что такое финансовые пирамиды	1	0	1		Устный опрос
21	Контроль знаний по модулю 3.	1	1	0		Контрольная работа
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	0	1		Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;
23	Польза и риски банковских карт	1	0	1		Устный опрос
24	Что такое бизнес	1	0	1		Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;
25	Как создать свое дело	1	0	1		Самооценка с Использованием «Оценочного листа»;
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	0	1		Устный опрос
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	0	1		Устный опрос

28	Представление проектов	1	0	1		Практическая работа
29	Контроль знаний по модулю 4.	1	1	0		Контрольная работа
30	Что такое налоги и зачем их платить	1	0	1		Устный опрос
31	Какие налоги мы платим	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	0	1		Устный опрос
33	Представление проектов	1	0	1		Практическая работа
34	Контроль знаний по модулю 5.	1	1	1		Контрольная работа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы
общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018 – 280 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки, Методические пособия.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/special-course/>

<http://scool-collection.edu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Индивидуальные карточки.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Ноутбук, принтер, колонки, проектор